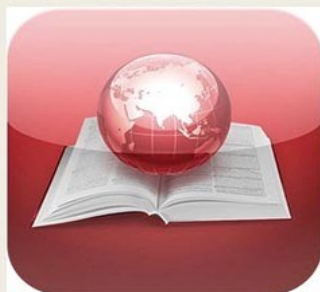


Редактор: Сідокур С.І. - завідувача методичним кабінетом відділу освіти
Полтавської районної державної адміністрації.
Відповідальний за випуск: Рошак Ю.В. - методист РМК,
Цвіркун Р.М. - методист РМК.

ПОЛТАВСЬКИЙ



районний методичний кабінет

У цьому випуску :

- | | |
|---|-----|
| Вивчення професійної діяльності керівних кадрів | 1 |
| Наставники думки, волі, духу людини | 2 |
| Перемога у Всеукраїнському конкурсі юних зоологів і тваринників | 3 |
| Навчаємо граючи | 4 |
| Активізація пізнавальної діяльності учнів шляхом використання методів ейдетики на уроках в початковій школі | 5 |
| Досягнення юних "Манівців" | 5-6 |
| Атестація вчителів | 6-7 |
| Творча група вчителів історії | 8 |
| Засідання творчої групи вчителів образотворчого та музичного мистецтва, художньої культури. | 9 |
| Творча група педагогів-дошкільників | 10 |

Ми виховуємо не носія знань, а людину, яка має жити в суспільстві і приносити йому користь.

Вивчення професійної діяльності керівних кадрів



Вивчення професійної діяльності керівних кадрів під час атестації та виявлення кращого управлінського досвіду здійснюється членами атестаційної комісії II рівня відділу освіти Полтавської райдержадміністрації.

Педагогічний колектив Калашниківського навчально-виховного комплексу (директор Жизіцький В.В., заступник директора з НВР Остапенко О.Г.) підводить підсумки п'ятирічної роботи з реалізації плану розвитку закладу. Місія закладу щодо створення умов для розвитку творчого потенціалу особистості реалізовувалась через загальношкільні проекти: «Обдарована дитина», «Створення і розвиток парламенсько-президентської республіки», «Школа сприяння здоров'ю»; співпрацю з органами місцевого самоврядування та виконавчої влади, підприємств, розміщених на території сільської ради, громади села: заміна вікон на пластиківі, перекриття даху, придбання комп'ютерної техніки, озеленення пришкольної території. Калашниківський НВК входить до Полтавської обласної мережі громадсько-активних шкіл, науково-методичне забезпечення якої здійснює Полтавський інститут післядипломної педагогічної освіти ім.

М.В.Остроградського. Сьогодні Калашниківський НВК працює над систематизацією матеріалів про історію шкільництва селища, яка починається з 1882 року.



Управління внутрішкільною науково-методичною роботою у Божківському навчально-виховному комплексі (директор Берданова В.О.) реалізується через педагогічну раду. Делегування повноважень керівником закладу педагогічним працівникам дозволяє Божківському НВК бути флагманом серед навчальних закладів Полтавського району з питань науково-дослідницької діяльності.

Завідувача РМК Сідокур С.І

Наставники думки, волі, духу людини



У лютому 2016 відбулися творчі звіти вчителів, які претендують на встановлення чи підтвердження вищої категорії, педагогічного звання. Педагогами обговорювались проблемні питання сучасної освіти та шляхи вирішення. Учителі застосовують різні педагогічні методи та прийоми, що сприяють творчому розвитку школяра.



Майстер-клас «Не для школи – для життя» провела учитель української мови і літератури Мачухівського навчально-виховного комплексу Ярова Ніна Миколаївна. Учитель творчо підбирає та створює власні методи і прийоми: «Мотиваційний постер», «Патентне бюро», «Слово-магніт», «Монумент літературному героєві», «Мої кольорові почуття», «Резюме літературного героя» тощо. Актуальність педагогічної проблеми «Організація пошуково-дослідницької діяльності учнів засобами інтерактивних методів навчання» обумовлюється необхідністю вироблення позитивної мотивації учнів до навчання, потреби в самовдосконаленні, продуктивному засвоєнні навчального матеріалу та розвитку навичок його практичного використання.

Над темою «Використання інноваційних технологій для розвитку креативної особистості учня на уроках української мови та літератури» працює учитель Божківського навчально-виховного комплексу Скрипник Тетяна Іванівна. Поряд з ефективним застосуванням опорних схем за В. Шаталовим, фреймових структур за М. Мінським учитель використовує інформаційні технології, зокрема Windows Movie Maker, створення колекції відеофільмів про письменників, літера-

Т у р н и х т в о р і в .

Четверило Ніна Григорівна, учитель Тахтаулівського навчально-виховного комплексу, працює над проблемою «Формування загальнолюдських і національних цінностей у процесі становлення особистості на уроках української мови та літератури та в позакласній виховній роботі». Учитель будує уроки так, що учні є їх співавторами. Школярі порівнюють здобуті результати з очікуваними, висловлюють свої враження від уроку. Незабутніми для школярів стали уроки рідного краю за творчістю М.Бойко та письменників-членів Полтавської літературної студії «Голос ветерана» Першикова Б.О., Задорожної Т.Д., Гриценка М.Я., Страутинь М.І., Дуднікової Л.П., Гладкого В.К. Учитель приділяє велику увагу пошуковій роботі, бо переконана, що без минулого немає майбутнього. Члени гуртка «Чураївна» під керівництвом Четверило Н.Г. вивчають літопис сіл Тахтаулове, Жуки, Побиванка; систематизують матеріал про славетного земляка-літописця козацької доби Самійла Величка.



Добриніна Леся Вікторівна, учитель Мачухівського навчально-виховного комплексу, поділилася досвідом використання оптимальних форм і методів роботи з учнями на певних етапах уроку. Учитель розкрила основні принципи комунікативно-орієнтованого навчання, за допомогою яких вдається зацікавити учнів до вивчення англійської мови, сформувати в них уміння і навички іншомовного спілкування, орієнтуватися у соціокультурних аспектах країни, мову якої вивчають.

Тож хочеться завершити опис творчих звітів учителів віршем Ліни Костенко «Крила», що підносить загальнолюдські цінності, до яких дотичні освітяни.

ЛІНА КОСТЕНКО «КРИЛА»

А й правда, крилатим ґрунту не треба.
 Землі немає, то буде небо.
 Немає поля, то буде воля.
 Немає пари, то будуть хмари.
 В цьому, напевно, правда пташина...
 А як же людина? А що ж людина?
 Живе на землі. Сама не літає.
 А крила має. А крила має!
 Вони, ті крила, не з пуху-пір'я,
 А з правди, чесноти і довір'я.
 У кого – з вірності у коханні.
 У кого – з вічного поривання.
 У кого – з щирості до роботи.
 У кого – з щедрості на турботи.
 У кого – з пісні, або з надії,
 Або з поезії, або з мрії.
 Людина нібито не літає...
 А крила має. А крила має!

Завідуюча РМК Сідокур С.І.

Перемога у Всеукраїнському конкурсі юних зоологів і тваринників

З 9 по 11 лютого 2016 року було проведено II етап XII Всеукраїнського конкурсу юних зоологів і тваринників. Захід відбувся у місті Києві на базі Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді.



Делегацію від Полтавської області представляли: Лаврик Антон та Хмелевський Дмитро, вихованці філії Полтавського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді у Полтавському районі, учні Терешківської загальноосвітньої школи I-III ступенів Полтавської районної ради

Конкурсанти представили на розсуд журі свої науково-дослідницькі роботи.

За рішенням журі Лаврик Антон посів II місце в секції «Тваринництво» за проект «Дослідження збільшення продуктивності кролів шляхом ущільнення окролів» (керівник Ленченко Н.М.), Хмелевський Дмитро – III місце в секції «Зоологія» з роботою «Жуки околиць с. Терешки Полтавського району» (керівник Йосипенко О.М.)..



Учасники-переможці були нагороджені дипломами Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді.

Дулій В.О.,

Всеукраїнський конкурс «Цікава школа»

Протягом квітня-грудня 2015 року Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді спільно з Національною академією педагогічних наук України та Інститутом проблем виховання проводив Всеукраїнський конкурс «Цікава школа».

Відповідно до Положення до участі у Конкурсі були залучені педагоги загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладів. На розгляд журі було подано 188 робіт із 16 областей України. Конкурс проходив у II етапі за такими номінаціями:

«Нетрадиційне заняття гуртка».

«Нетрадиційний урок».

«Найоригінальніший навчальний заклад».

Педагоги Полтавського району взяли активну участь у обласному та всеукраїнському етапах конкурсу.

За підсумками проведення всеукраїнського етапу конкурсу в номінації «Нетрадиційний урок» Дипломами переможців за зайняте II місце нагороджені Дулій В.О., учитель біології та хімії Розсошенської гімназії Полтавської районної ради Полтавської області з темою проекту «Технологія оптимізації навчальної діяльності на уроках хімії» та Купченко О.М., учитель біології, природознавства, основ здоров'я Тахтаулівського навчально-виховного комплексу Полтавської районної ради Полтавської області з темою проекту «Будова і функції шкіри. Лабораторна робота № 5. Будова шкіри, нігтя, волосини».

Кращі роботи будуть опубліковані у журналах «Рідна школа», «Паросток» та розміщенню на сайті Науково-дослідного віртуального інституту позашкільної освіти.

Всеукраїнський конкурс «Цікава школа» буде проведено у 2018 році. Запрошуємо взяти участь всіх бажаючих.

Дулій В.О., завідуюча філією у Полтавському районі Полтавського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді

Навчаємо граючи

04 січня 2016 року на базі інформаційного центру РМК відділу освіти було проведено семінар вчителів 4-х класів з теми «Навчаємо граючи. Електронні тренажери в початковій школі», метою якого було закріпити знання про сучасні освітні технології. Методист РМК Стасовська О.М. наголосила, що одним із головних завдань початкової школи є застосування ІКТ у процесі вивчення більшості навчальних предметів у рамках програми. Основним видом використання комп'ютерно-орієнтованих засобів навчання є їх органічна інтеграція в певні уроки. У цікавій, динамічній, ігровій формі учні молодших класів опановують комп'ютерні засоби, набувають первинних навичок користування пристроями введення-виведення, початковими вміннями й навичками управління комп'ютером та одночасно удосконалюють свої знання з певних навчальних предметів, розвивають пам'ять, просторову уяву, логічне мислення, творчі здібності.

Про методику формування здоров'язберезувальної компетентності молодших школярів з досвіду роботи поділилась Мурзаєва О.Ф., вчитель початкових класів Вацівської ЗОШ І-ІІ ст. ім. В.Тюріна «Використання здоров'язберезувальних технологій як запорука гармонійного, фізичного та інтелектуального розвитку молодших школярів».



У рамках семінару вчителем Тахтаулівського НВК Павленко Т.А. проведено майстер-клас з курсу «Я у світі» з теми «Славетні Українці». Під час майстер-класу вчитель успішно організувала навчальну працю, забезпечила свідоме засвоєння матеріалу, створила атмосферу зацікавленості кожного, як у результативності власної роботи, так і роботи всього колективу.

Методист РМК Стасовська О.М. повідомила про порядок закінчення навчального року. Обговорено Положення про проведення державної підсумкової атестації в 4 класі, зміни та нові вимоги проведення ДПА у 4 класі.

Наприкінці семінару було підведено підсумки, вироблено методичні рекомендації учителям районного методичного об'єднання початкових класів.

Методист РМК Стасовська О.М.

Використання новітніх інформаційних технологій на уроках у початкових класах

05 січня 2016 року на базі Ковалівської ЗОШ І ступеня відбувся круглий стіл для вчителів початкових класів з теми «Використання новітніх інформаційних технологій на уроках у початкових класах».

Роботу круглого столу відкрила методист РМК Стасовська О.М. з презентацією «Проведення сучасного уроку з використанням електронної презентації». Мультимедіа – презентація є одним з найбільш поширених засобів унаочнення навчального матеріалу. Мультимедійні презентації надають можливості здійснювати віртуальну взаємодію користувача з об'єктами або процесами пізнання, які знаходять своє відображення на екрані. Мультимедіа - презентація дозволяє вчителю зручно й ефективно візуалізувати статичну й динамічну інформацію, самостійно готувати завдання, підбирати навчальний матеріал. Використання мультимедіа – презентацій, як елемента сучасного уроку, підвищує ефективність уроку, враховує індивідуальні особливості учнів.

Присутні мали змогу познайомитися з інноваціями, які використовуються учителями початкових класів нашого району. Теми виступів педагогів були різноманітними та змістовними:

Гонтар Юлія Олексіївна, учитель початкових класів Ковалівської ЗОШ Іст. «Використання інноваційних технологій на уроках у початковій школі. Електронний конструктор уроку»;

Карнаух Оксана Павлівна, вчитель початкових класів Степенського НВК «Активізація пізнавальної діяльності учнів шляхом використання методів ейдети-



ки на уроках у початковій школі»;

Рябенко Надія Миколаївна, вчитель початкових класів Терешківської ЗОШ І-ІІІ ст. «Розвиток пізнавальної активності учнів на уроках математики».

Учасники круглого столу обмінялися досвідом роботи, підвели підсумки, виробили методичні рекомендації щодо сучасних підходів до викладання предметів у початковій школі.

Методист РМК Стасовська О.М.

Використання здоров'язберігаючих технологій на уроках у початковій школі

18 лютого 2016 року на базі Тахтаулівського НВК відбулося чергове засідання творчої групи вчителів початкових класів «Використання здоров'язберігаючих технологій на уроках у початковій школі».

Члени групи обговорили питання ефективності застосування здоров'язберезувальних технологій в навчально-виховному процесі, які позитивно впливають на зміцнення розумового та фізичного стану

учнів, сприяють збереженню та укріпленню здоров'я, розумового, психічного та фізичного розвитку дітей, тобто гармонійного розвитку організму. Поділилися напрацюваннями щодо використання здоров'язбережувальних технологій на уроках.

Було проведено практичне заняття з аналізом уроку у 4 класі «На гостині у казки. Великий казкар Г.К. Андерсен» (вчитель Павленко Т.А.)

Розпочався урок із створення ситуації успіху та позитивного налаштування на урок. Вдало підібрані форми та методи роботи сприяли кращому засвоєнню матеріалу. Використання технічних засобів і засобів наочності допомогло учням глибше проникнути в суть вивченого матеріалу. Урок сприяв розвитку кожної дитини, її пам'яті, мислення, ефективно організовувалась пізнавальна діяльність школярів. Знання, набуті учнями на попередніх уроках, ефективно застосовувались і допомагали робити висновки. Зміст уроку сприяв розвитку в учнів інтересу до навчання.



Учасники засідання обмінялися досвідом роботи, підвели підсумки, виробили методичні рекомендації щодо сучасних підходів до застосування здоров'язбережувальних технологій в навчально-виховному процесі у початковій школі.

Методист РМК Стасовська О.М.

Активізація пізнавальної діяльності учнів шляхом використання методів ейдетики на уроках у початковій школі

09 лютого 2016р. на базі Степенського НВК відбулося спільне засідання школи молодого вчителя та школи педагогічної майстерності з проблеми «Активізація пізнавальної діяльності учнів шляхом використання методів ейдетики на уроках у початковій школі». Формування творчих і пізнавальних здібностей учнів на основі застосування різних форм, методів, прийомів і засобів навчання продемонструвала вчитель Карнаух О.П., яка майстерно провела відкритий урок-кейс у 1 класі «Хліб – всьому голова».

Метод ейдетики базується на максимальному використанні образного типу інформації: при запам'ятовуванні букв, звуків, цифр, чисел. За допомогою ейдетики будь-яка інформація запам'ятовується школярами легко, із задоволенням, у позитивному настрої. Впроваджуючи ейдетичні ігри в практику, вчитель ставить завдання сприяти розвитку пам'яті, мислення, творчих здібностей учнів. Приділяє увагу створенню ситуації успіху для кожної дитини.



Учасники засідання ще раз переконалися в тому, що формування творчих і пізнавальних здібностей молодших школярів розвивається у процесі наполегливої, систематичної діяльності вчителя й учнів, а це робота не одного дня, а щоденної праці всіх учасників навчально-виховного процесу.

Всім гостям на згадку були подаровані буклети «Хліб – всьому голова».

Методист РМК Стасовська О.М.

ДОСЯГНЕННЯ ЮНИХ «МАНІВЦІВ» ПОЛТАВСЬКОГО РАЙОНУ

На календарі зима, навчальний рік щойно перевалив за середину, а освітяни району вже мають вагомий здобутки у роботі з обдарованими і талановитими дітьми. Команда юних науковців достойно виступила на II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Полтавського територіального відділення Малої академії наук України, який було проведено з 12 по 14 лютого 2016 року на базі Полтавського національного технічного університету ім. Юрія Кондратюка. Конкурс проводився п'ятнадцятий рік, але був особливо складним. Через ряд об'єктивних причин одночасно відбувся і III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з базових дисциплін. Перед окремими учасниками конкурсу постала дилема: у яких змаганнях брати участь, якщо у запеклій боротьбі попередніх етапів змагань виборів право на участь у наступному турі і з однаковою наполегливістю готувався до обох? Кутова Ксенія обрала конкурс МАН, а Асатурова Діана змогла одночасно взяти участь і в III етапі олімпіади з хімії, і у конкурсі-захисті.

Команда Полтавського району складалася з 24 представників 14 навчальних закладів. Наукові роботи юних дослідників відзначалися великою різноманітністю і актуальністю тематики, широким спектром методів дослідження, різноманітністю наукових джерел. Їхні виступи-захисти були переконливими і аргументованими, відповіді на питання – чіткими і лаконічними. Кожен конкурсант, щоб його виступ звучав ще більш переконливо, підготував цікаву мультимедійну презентацію власного наукового дослідження. Суперниками

школярів Полтавського району були учні ліцеїв, гімназій, колежіумів, спеціалізованих навчальних закладів міст і районів Полтавської області. З кожним роком зростає конкуренція у цьому конкурсі, але й зростає конкурентоспроможність наших обдарованих дітей. П'ять років поспіль юні науковці Полтавського району очолювали рейтинг серед сільських районів області. І хоча цьогорічна команда кількісно значно поступалася перед минулорічними, - прагнення до перемоги було не меншим.

Чим важча боротьба – тим цінніша перемога. За підсумками роботи журі конкурсу команда Полтавського району виборола 14 призових місць, в тому числі: 1 диплом першого ступеня, 4 – другого, 9 – третього. Рейтинг команди склав 20 балів. Сумарна кількість зароблених балів дала можливість нашим учням знову вийти на ПЕРШЕ місце серед сільських районів області.

Хотілося б відзначити Хмелевського Дмитра (Терешківська ЗОШ, учитель Йосипенко О. М.), який виборов перше місце і в кінці наступного місяця буде представляти Полтавську область на заключному етапі конкурсу у місті Києві. Порадували своїх наставників і наші випускники, які незважаючи на велику зайнятість підготовкою до майбутнього незалежного тестування, не залишили дослідницької роботи. Вони займаються «манівськими» дослідженнями не перший рік і вже мають чималий арсенал нагород на цьому поприщі. Кутова Ксенія (Розсошенська гімназія, учитель Семікіна О. В.) та Удовиченко Катерина (Куликівська ЗОШ, учитель Жарко Л. О.) нагороджені дипломами другого ступеня, Корба Ліна (Мачухівський НВК, керівник Кішінець О. А., методист РМК) – дипломом третього ступеня. Два роки здобувають перемогу у конкурсі-захисті десятикласники Токарь Марина (II м., Головачанський НВК, учитель Великолуг С. В.), Сорока Анастасія (III м., Розсошенська гімназія, учитель Манохіна І. А.) та Тютюнник Олександр (II м., Супрунівський НВК, учитель Кузнєцова Т. О.) Вперше брали участь у конкурсі і здобули перемогу Звездін Віктор (Кіровський НВК, учитель Білокінь М. В.), Гринько Владислава (Абазівська ЗОШ, учитель Черевань О. І.), Колеснікова Маргарита (Тахтаулівський НВК, учитель Колеснікова Л. А.), Кіяшко Наталія і Троцько Владислава (Розсошенська гімназія, учителі Вигівська В. М., Мілаєвич О. В.), Грачов Максим (Мачухівський НВК, учитель Добриніна Л. В.). Всі вони вибороли третє місце. Окремо хочеться назвати ще одного бронзового призера – восьмикласницю Бричківського НВК Сушко Олену (учитель Мельник М. В.). Одним з етапів цього конкурсу є написання контрольної роботи з базової дисципліни. Оскільки відповідно до Положення у конкурсі беруть участь учні 9-11 класів, то восьмикласники хоч і допускаються до конкурсу, проте виконують контрольні завдання відповідно до програми 9 класу. Тож Оленці було дуже складно: потрібно було опанувати матеріал на рік вперед. І вона з цим впоралася.

Була у команді ще одна восьмикласниця – Асатурова Діана. Її наукове дослідження з соціології вразило членів журі, а виступ був дуже переконливий, висновки аргументовані. Саме складнощі з написанням контрольної роботи завадили Діані стати призеркою. Але у неї попереду є ще три роки навчання! Сподіваємося, що наступного року дослідницький азарт знову приведе юного науковця до участі в конкурсі.

Про кожного з членів команди юних науковців можна сказати багато теплих слів. Кожен приклав чимало

зусиль, щоб здобути перемогу і гідно представити свій район. Дехто не приховував сліз, коли до перемоги не вистачало одного чи двох балів. Ці бали були втрачені на етапі написання контрольної роботи з базової дисципліни. Тож учителям-науковим керівникам є над чим попрацювати.

Залишається побажати юним науковцям: «Так тримати!», а тим, хто буде продовжувати свої дослідження – нових відкриттів і нових перемог!

Методист РМК Білокінь В.В.

Вивчення досвіду роботи вчителів

У 2015-2016 н. р. в Полтавському районі вивчається досвід роботи вчителів: Демиденко Катерина Володимирівна, учитель вищої категорії Валківської ЗОШ, Коваль Людмила Олександрівна, учитель I категорії Мачухівського НВК. 11-12 лютого 2016 року вчителю-хімії були проведені творчі звіти.



Демиденко К.В. працює над проблемою «Використання інтерактивних методів навчання на уроках хімії. На базі Щербанівської ЗОШ Катерина Володимирівна провела майстер-клас у 9 класі на тему: «Фізичні властивості гомологів метану». Під час уроку були використані інтерактивні методи роботи: «акваріум», робота в парах, групах.

З лютого формування пізнавального інтересу до предмету вчителька використала твори Льюїса Керрола «Аліса в країні чудес», І.Франка «Захар Беркут».

Учителька продемонструвала професіоналізм та глибоке знання предмету.

Коваль Л.О. працює над проблемою «Формування дослідницької компетентності як мотивації до навчання предмету».



Людмила Олександрівна провела творчий звіт на базі Мачухівського НВК. Вчителька з учнями 7 класу показала, як діти працюють за новою програмою і акцентувала увагу на створення навчальних проектів. З теми «Кисень» у програмі заплановано 2 навчальні проекти, які були презентовані. Проект «Дослідження зміни концентрації CO₂» у класній кімнаті під час занять» був використаний однією групою. У групі були розподілені обов'язки. Частина учнів створила презентацію, в якій досліджувалися фізичні властивості CO₂, хімічні властивості, способи добування, застосування, цікаві факти.



Друга представила буклет, в якому передбачений склад повітря, дія CO₂ на організм людини, рубрика «Чи знаєте ви?», «У світі цікавого».

Третя група провела дослідження по зміні концентрації CO₂ у кабінеті «Захисту Вітчизни», знятий відеосюжет і представлені результати досліду та надані рекомендації.

На базі 11 класу була проведена гра «Що? Де? Коли?» з використанням інтерактивної дошки.



Крім цього учні школи виконують домашні завдання експериментального напрямку. Учень 7 класу Білокінь Владислав показав роботу з вирощення кристалів.

Людмила Олександрівна представила свої методичні посібники, матеріали з проблеми, над якою працює.

Методист РМК Гришко В.Я.

III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії

13-14 лютого відбувся III етап Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії. Полтавський район представляли учні:

Асатурова Діана (ч. 8 класу Божківського НВК), учитель Долягіна Н.Д.

Тристан Дар'я (учениця 9 класу Тахтаулівського НВК), учитель Жданова Н.С.

Якименко Дмитро (учень 10 класу Розсошенської гімназії), учитель Дулій В.О.

Шепетько Юлія (учениця 11 класу Мачухівського НВК), учитель Коваль Л.О.



Теоретичний тур складався із 10 тестових завдань та 5 задач. З тестами справилися добре, це показало, що учні володіють програмовим матеріалом.

При виконанні задач з'явилися певні труднощі. Вчителям хімії при підготовці учнів до олімпіад звернути увагу на закон Менделєєва - Клапейрона на константу дисоціації, задачі на суміш речовин (солей, металів) та на хімічні перетворення органічних речовин.

14 лютого на базі Полтавського національного педагогічного університету ім. Короленка був проведений практичний тур.

У 9 класі необхідно було визначити солі, які містили катіони та аніони.

Учні 8 класу здійснювали перетворення між класами неорганічних сполук.

Вчителям району звернути увагу на визначення катіонів аналітичних груп.

При підготовці учнів до практичного туру звернути увагу на питання з аналітичної хімії: якісні реакції катіонів в аналітичних груп та на визначення кількісного аналізу речовин (йодометрія, аргентометрія, перганометрія та метод нейтралізації).

Методист РМК Гришко В.Я.

Творча група вчителів історії

11 лютого 2016 року на базі Божківського НВК відбулося планове засідання творчої групи вчителів історії Полтавського району.

У ході засідання були обговорені питання підготовки

до друку методичної доробки на допомогу учителям «Наш рідний край в історії»; завершення формування статей, членів творчої групи, до шостого тому «ПОЛТАВІКИ. Полтавської Енциклопедії: «Освіта і наука». А також члени творчої групи побували на творчому звіті вчителя історії Божківського НВК Пантюхової Т. М.

При аналізі перших двох питань члени творчої групи обговорили прийоми та методи, які вони використали при роботі над рубриками методичного посібника, сформували макет майбутнього видання, провели попередню редакцію статейних матеріалів членів творчої групи. Тре-те питання було розглянуто найширше.

Свій творчий звіт Тетяна Миколаївна побудувала у вигляді знайомства з її педагогічним досвідом. Учитель презентувала результати своєї роботи на районних та обласних конкурсах, як учителя, та досягнення своїх учнів.



Тетяна Миколаївна провела бінарний урок в 11 класі з курсу «Людина і світ» за темою: «Поняття громади. Місцеве самоврядування. Участь громадян в управлінні суспільством». Заняття було повністю прив'язане до життєвого досвіду одинадцятикласників. Воно містило дві частини: теоретичну і практичну.

В теоретичній частині були розглянуті поняття громади та місцевого самоврядування, права та обов'язки громадян в управлінні суспільством і завдання для роботи на занятті були поставлені самими учнями.

В ході практичної частини учні стали учасниками імітаційної гри «Вибори мера міста». Події відбувалися в уявному місті Новоукраїнськ, жителями якого, крім учнів 11 класу, були і члени творчої групи. В ході гри були дотримані всі етапи виборчого процесу: оголошення виборів, формування виборчої комісії, висунення кандидатів, дебати між кандидатами на посаду мера, процес голосування та оприлюднення результатів.

Заступник директора з навчально-виховної роботи Матушко Н. І. відзначила високий рівень проведення учителем такого заняття. Методист районного методичного кабінету Важеніна І. Л. підкреслила велике значення такої гри для життєвого досвіду учнів та професіоналізм Тетяни Миколаївни при організації такого заходу. Члени творчої групи висловилися за те, що такі заходи слід презентувати молодим учителям, як приклад педагогічної майстерності.



Складових педагогічної майстерності безліч. Якщо вчитель, який у душі «не вчитель», захоче стати Майстром, то жодні поради не допоможуть. Так, можна все робити правильно, так, можна забавляти учнів, так, можна їм багато прощати, проте це вже інше. Для людини, що за своїм духом, призначенням — вчитель, стати Майстром — життєва потреба.

Методист РМК Важеніна І.Л.

Нарада завідуючих ДНЗ

12 лютого на базі Абазівського ДНЗ «Світанок» відбулась нарада завідуючих ДНЗ району. До порядку денного увійшли питання:

1. Про підсумки тижня правовиховної роботи.
2. Про проведення підсумкових занять у дошкільних закладах району з використанням кваліметричної моделі.
3. Про обов'язковість використання ЦОР в роботі дошкільного закладу.

Учасники зібрання ознайомилися з новинами та методичними матеріалами, розташованими на сторінках блогу дошкільця Полтавського району.



Методист РМК Павленко М.О.

Засідання творчої групи вчителів музичного мистецтва

У спрямуванні творчих пошуків педагогів щодо вивчення і впровадження досягнень психолого-педагогічної науки та перспективного досвіду в навчально-виховний процес особлива увага відводиться творчим групам.

4 лютого 2016 року на базі інформаційного центру районного методичного кабінету відділу освіти відбулися засідання творчої групи вчителів музичного мистецтва у складі:

- Павленко Тетяни Анатоліївни – вчителька Тахтаулівського НВК, керівника творчої групи;
- Гнатенко Ірини Вікторівни – вчителька Щербанівської ЗОШ I-III ступенів;
- Гасенко Любові Іванівни – вчителька музичного мистецтва Нижньомлинської ЗОШ I-III ступенів;
- Дементьєвої Лариси Анатоліївни – вчителька музичного мистецтва Мачухівського НВК;
- Богомаз Юлії Іванівни – вчителька Новоселівської ЗОШ I-III ступенів;
- Рошак Юлії Василівни – методиста районного методичного кабінету відділу освіти.

Тема, що обговорювали, - «Використання інформаційно-комунікативних технологій на уроках музичного мистецтва». Вчителі працювали над методичною розробкою до уроків музичного мистецтва у 7 класі за новою програмою «Мистецтво» (авт. Масол та ін.), створеною відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392: розробляли конспекти уроків, створювали мультимедійні презентації до уроків у програмі Microsoft PowerPoint, підбирали відповідний музичний матеріал із нотами та словами для співу, музичні твори по слуханню музики.

Методист РМК Рошак Ю.В.

Засідання творчої групи вчителів образотворчого мистецтва

4 лютого 2016 року на базі інформаційного центру районного методичного кабінету відділу освіти відбулися засідання творчої групи вчителів образотворчого мистецтва у складі:

- Гудзь Ліни Анатоліївни – вчителька Тростянецької ЗОШ I-III ступенів, керівника творчої групи;
- Прохоренко Світлани Миколаївни – вчителька Рунівщинської ЗОШ I-III ступенів;
- Олефіренко Наталії Григорівни – вчителька Абазівської ЗОШ I-III ступенів;
- Бречко Алли Іванівни – вчителька Бричківського НВК;
- Рошак Юлії Василівни – методиста районного методичного кабінету відділу освіти.

Тема, що обговорювали, - «Розвиток активної творчої діяльності учнів на уроках образотворчого мистецтва засобами ІКТ». Від активної творчої діяльності учнів на уроках вирішення залежить ефективність навчальної діяльності, що проявляється в міцному засвоєнні знань, розвитку позитивної мотивації до навчання, формуванні готовності адаптуватися до викликів сьогодення, активно діяти, вміти вчитись і його реалізації в самостійній навчальній діяльності.

Вчителі працювали над методичною розробкою до уроків образотворчого мистецтва у 7 класі за новою програмою «Мистецтво» (авт. Масол та ін.), створеною відповідно до Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженою Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року №1392: розробляли конспекти уроків, створювали мультимедійні презентації до уроків, підбирали дидактичні матеріали. Тож і в цьому навчальному році творча група робить ще один вдалий крок до вершин педагогічної майстерності.

Методист РМК Рошак Ю.В.

Засідання творчої групи вчителів художньої культури

5 лютого 2016 року на базі інформаційного центру районного методичного кабінету відділу освіти відбулися засідання творчої групи вчителів художньої культури у складі:

- Крисько Людмили Володимирівни - вчителька художньої культури Нижньомлинської ЗОШ I-III ступенів, керівника;
- Ашуркіної Ірини Петрівни - вчителька художньої культури Терешківської ЗОШ I-III ступенів;
- Ночовної Катерини Іванівни - вчителька художньої культури Калашниківського НВК
- Однолько Ольги Іванівни - вчителька художньої культури Щербанівської ЗОШ I-III ступенів;
- Рошак Юлії Василівни – методиста районного методичного кабінету відділу освіти.

Тема, що обговорювали, - «Використання мультимедійних презентацій на уроках художньої культури у 10 класі (музична і театральна культура, кіномистецтво)».

Вчителі працювали над методичною розробкою до уроків художньої культури у 10 класі (академічний рівень): обґрунтували доцільність використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках художньої культури, розробляли конспекти уроків, презентації до розділів програми «Художня культура XVII – XVIII ст.», «Українська художня культура XIX ст.», «Українська художня культура XX ст.».

Методист РМК Рошак Ю.В.

Творча група педагогів-дошкільників

На базі дошкільного підрозділу “Ягідка” Супрунівського НВК відбулось планове засідання творчої групи педагогів-дошкільників за темою: “Формування світоглядних орієнтирів та духовно-моральних цінностей особистості в навчально-виховному процесі засобами етнопедагогіки”.



У ході роботи учасниками зібрання переглянуто та проаналізовано фрагмент роботи з дітьми у даному напрямку, а також методичну схему використання фольклору у площині різних методів роботи з дітьми (доповідачі Шарлай С.М., Павленко М.О.)



Це дуже символічно, перед Шевченківськими днями малеча навчається саме “свого” рідного, українського, а дорослі удосконалюють та поглиблюють знання у етнопедагогіці.

Методист РМК Павленко М.О.

Школа молодого вчителя та школа педагогічної майстерності

09 лютого 2016р. відбулося спільне засідання школи молодого вчителя та школи педагогічної майстерності з проблеми «Використання інтерактивних методів навчання на уроках у початкових класах з метою формування дослідницьких умінь та навичок учнів». Досвідом роботи поділилися вчителі початкових класів Супрунівського НВК Сеннікова В.В., Бернат Л.М. Учасники засідання відвідали уроки математики у 1 класі «Таблиці додавання і віднімання числа 7. Збільшення і зменшення числа на 7. Розв'язування задач» (учитель Сеннікова В.В.), літературного читання 3 клас «За добро добром платять «Кривенька качечка» (українська народна казка)» (вчитель Бернат Л.М). Кожен урок – це творчий пошук, плідна співпраця з дітьми, яка спонукає їх до самостійної роботи, розв'язання життєвих проблем. У процесі навчання вчителі закладають не тільки фундамент знань, а й формують світогляд, характер учнів, їх ставлення до людей, до країни; виховують почуття дружби, доброти, милосердя, любові до природи. Присутні мали можливість ознайомитися з творчими лабораторіями вчителів, презентаціями з досвіду роботи.



Методист РМК Стасовська О.М. представила презентацію «Гуманно – особистісний підхід до дітей у освітньому процесі».

Методист РМК Стасовська О.М.

Адреса методичного кабінету
відділу освіти
Полтавської райдержадміністрації:
Полтавська область,
м.Полтава,
вул. Шевченка, 7.
Телефон: 8 (05322) 7-29-66.
www.osvitapoltava.ucoz.ua

Адреса інформаційного центру
РМК відділу освіти райдержадміністрації:
Полтавська область,
Полтавський район,
с.Розсошенці,
вул. Шкільна, 18.
Телефон: 8 (0532) 59-02-93.

„У серце увійде лише те, що йде від серця”.

Ж.-Ж. Руссо