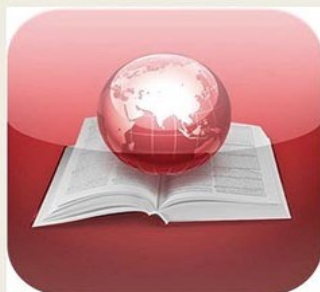


Редактор: Сідокур С.І. - завідувача методичним кабінетом відділу освіти
Полтавської районної державної адміністрації.

Відповідальний за випуск: Рошак Ю.В. - методист РМК,
Цвіркун Р.М. - методист РМК.

ПОЛТАВСЬКИЙ



районний методичний кабінет

У цьому випуску :

Передовий педагогічний досвід з методичної та управлінської діяльності	1
Організація проектної діяльності як одна із форм методичної роботи	2
Вибір майбутньої професії	3
Солетерапія та виготовлення Великодніх писанок	3
Професійне зростання керівних кадрів: досвід та практика	4
Національно-патріотичне виховання учнів засобами позакласної роботи	4
Конкурс «Юні Король та Королева 2016»	5
Школа як осередок розвитку громади	5
Про роботу творчої групи вчителів історії у 2015-2016 н.р.	5
Перемога у Всеукраїнській олімпіаді «GreatECO» (Міжшкільний екологічний)	6
Районне методичне об'єднання вчителів музичного мистецтва	6
Районне методичне об'єднання вчителів художньої	7
Районне методичне об'єднання вчителів образотворчого мистецтва	7

Передовий педагогічний досвід з методичної та управлінської діяльності

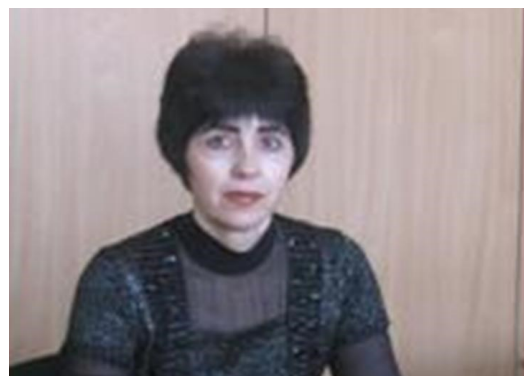
04 квітня 2016 року відбулось засідання атестаційної комісії II рівня відділу освіти Полтавської райдержадміністрації. На присвоєння вищої категорії претендували 35 педагогів., з них 7— на встановлення звання “Старший учитель”, 2 —”Вчитель-методист”.

Вищу категорію підтвердили методисти Полтавського районного методичного кабінету Павленко М.О. та Гришко В.Я.



Протягом міжатестаційного періоду Марина Олександрівна Павленко проводила методичні заходи, які сприяли підвищенню фахової майстерності педагогів-дошкільників: керівників дошкільних закладів району, вихователів, керівників музичних. Під керівництвом методиста працюють творчі групи вихователів за різними лініями розвитку дошкільників, а також функціонує районний консультативний центр «Джерело» для батьків, діти яких з певних причин не відвідують дошкільні заклади. У міжатестаційний період нею розроблені та видані посібники: «Специфіка роботи музичного керівника з дітьми дошкільного віку, які мають вади мовлення», «Створення музичного корекційно-розвивального середовища для дітей дошкільного віку з мовленнєвими вадами», «Інтерактивні форми та методи роботи з педагогами як інноваційна складова професійної

діяльності методиста»; тематичні методичні рекомендації. Методистом вивчається та поширюється кращий педагогічний досвід працівників дошкільня.



Гришко Валентина Яківна організовує роботу районних методичних об'єднань учителів біології, хімії, географії, основ здоров'я, екології. Під її керівництвом працюють творчі групи учителів природничих дисциплін. Методист надає професійну допомогу молодим спеціалістам, консультує педагогів з питань викладання навчальних предметів, апробації підручників, навчальних посібників.

Валентина Яківна вивчає систему роботи вчителів природничих дисциплін та поширює передовий педагогічний досвід. Зокрема з питань використання інтеграції в навчальному процесі, квест-технології, здоров'язбережувальні технології.

У міжатестаційний період методистом розроблені та видані статті, посібник, методичні рекомендації: «Розвиток професійних компетентностей вчителя як умова підвищення якості освіти», «Методичні рекомендації учителям щодо використання тестових технологій у процесі вивчення природничих дисциплін», «Методичні рекомендації щодо підготовки до ЗНО учителів та учнів з природничих дисциплін».

Завідувача РМК Сідокур С.І.

Управлінський проект із впровадження інноваційного підходу до організації науково-методичної роботи в школі



Суть досвіду Цимбалюк Т.А., директора Абазівської ЗОШ І-ІІІ ст., полягає у створенні нового освітнього середовища шляхом вироблення інноваційної педагогічної стратегії, що забезпечує якість освітніх послуг та модернізацію системи внутрішкільної методичної роботи. Директором розроблено управлінський проект із впровадження інноваційного підходу до організації науково-методичної роботи в школі, впроваджено технологію портфоліо

в практику роботи кожного вчителя та шкільних методичних об'єднань. Кожен навчальний рік має чітко накреслені завдання та кінцевий результат – інноваційний продукт року, який змінюється в залежності від освітніх досягнень учнів і вчителів та передбачає побудову освітньої траєкторії руху професійної компетентності вчителів, життєтворчої компетентності учнів.

Прослідкувати роботу школи в режимі розвитку можливо, проаналізувавши зміст, завдання та форми реалізації довготривалих, річних, короткотривалих проектів, міні-проектів впродовж 5 років. Головні пріоритетні напрями в модернізації системи внутрішкільної методичної роботи Абазівської ЗОШ І-ІІІ ст. можна окреслити за допомогою найвагоміших тез:

- позитивний духовно-моральний імідж школи;
- сприятливі інноваційно-творчі умови роботи;
- підвищення професійної майстерності вчителів на засадах проектно-технології;
- акцент на інноваційному, творчо-пошуковому компоненті методичної діяльності;
- інтерактивна взаємодія у педагогічному колективі на всіх щаблях науково-методичної та навчально-виховної роботи;
- особистісно орієнтована методична підтримка діяльності вчителя з боку адміністрації;
- налагоджена система методичної підтримки вчителем;
- стимулювання потреби в самовдосконаленні, зокрема самореалізації, самоствердженні та самовияві;
- систематична самоосвітня діяльність протягом курсового й міжкурсівського періоду; навчання на курсах підвищення кваліфікації;
- підпорядкування роботи всіх методичних підструктур, усього вчительського колективу в напрямку вирішення науково-методичної проблеми;
- впровадження технології портфоліо в практику роботи кожного вчителя та шкільних методичних об'єднань;
- створення, систематизація, популяризація дидактичних наборок учителів на традиційних та електронних носіях;
- створення та удосконалення інформаційного забезпечення навчально-виховного процесу шляхом накопичення матеріалів шкільної медіатеки.

Завідуюча РМК Сідокур С.І.

Педагогічна рада як форма удосконалення професійної майстерності вчителя



Одним із актуальних напрямків роботи директора

Божківського НВК Берданової В.О. є участь в плануванні, підготовці, проведенні педагогічних рад, здійсненні методичного забезпечення педагогічної ради, створення умов для підвищення авторитету та працездатності ради, залучення педагогів до активної участі в підготовці і проведенні педагогічних рад.

Нові форми перетворюють педагогічну раду в орган, який об'єднує вчителів, батьків, учнів спільною турботою про сьогодення і майбутнє шкільного життя, дозволяє

відстоювати свою позицію, створює умови для підвищення педагогічної майстерності, змушує шукати ефективні форми роботи з дітьми, надихає на творчу співпрацю на підставі особистісно орієнтованого навчання і виховання підростаючого покоління. Нетрадиційні форми проведення педагогічних рад досягають своєї мети, якщо в колективі панує доброзичлива атмосфера, вчитель із радістю йде на роботу, адміністрація розуміє проблеми вчителя, завжди допомагає їх розв'язати, бачить у кожному педагогові та учневі творчу особистість, створює оптимальні умови для плідної роботи.

Для вирішення поставленої теми педагогічної ради створюються творчі робочі групи, які глибоко та всебічно опрацьовують теорію питань, винесених на педагогу, вивчають стан впровадження вчителями цих питань у свою практичну діяльність, наводять практичні показники цієї діяльності.

Валентина Олексіївна систематизувала та узагальнила методичні матеріали з проведення педагогічних рад у НВК.

Завідуюча РМК Сідокур С.І.

Організація проектно-діяльності як одна із форм методичної роботи

Провідна педагогічна ідея, яку продукує Остапенко О.Г., заступник директора з НВР Калашниківського НВК, – ефективне використання проектно-діяльності – сприяє інтенсифікації процесу вдосконалення педагогічної діяльності, популяризації методу проектів серед вчителів, згуртуванню педагогічного колективу на основі спільної роботи над науково-методичною проблемною темою. В межах проектного підходу розвиток системи є наслідком і умовою розвитку кожного суб'єкта діяльності, кожного елемента системи. Такий підхід до організації науково-методичної роботи в школі не заперечує ефективності традиційних, а лише доповнює, збагачує можливість альтернативи. Практична значущість цього методу у розкритті шляхів переходу школи від режиму функціонування в режим проектного, випереджального розвитку шляхом впровадження проектно-технології як ефективного засобу розв'язання життєвих проблем, поставлених перед сучасною школою.

Для виконання проектів в закладі створено творчі групи вчителів, що як форма методичної роботи добре зарекомендувала себе серед інших форм колективної роботи. До їх складу залучено на добровільних засадах педагогів різного віку та рівня фахової майстерності для взаємонавчання. Діяльність груп учителів-однорумців над проектом супроводжує народження творчої ініціативи, зростання відповідальності, публічної рефлексії, є вагомим чинником формування нової філософії, нової організаційної культури навчального закладу, а загалом – нової школи.

Результати роботи творчих груп учителів над виконанням проектів довели ефективність такої форми методичної роботи. Значно зросла готовність учителя до дослідницької діяльності, бажання вдосконалювати свою майстерність на основі інноваційної роботи, уміння теоретично обґрунтувати свої практичні дослідження та розробити до них методичне забезпечення.

Завідуюча РМК Сідокур С.І.

Вибір майбутньої професії

19 квітня 2016 року випускники та директори навчальних закладів Полтавського району зустрілися з керівництвом, викладачами та студентами Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка.



Учасникам зібрання презентували діяльність факультетів: архітектурного, будівельного, фінансово-економічного, електромеханічного, нафти і газу менеджменту і бізнесу, інформаційних та телекомунікаційних технологій і систем, гуманітарного.

Директори навчальних закладів Полтавського району підписали договори про співробітництво з Полтавським національним технічним університетом імені Юрія Кондратюка. Зокрема домовилися про спільну підготовку випускників до ЗНО та профорієнтаційну роботу.

Студенти ВНЗ підготували розважальну програму для випускників шкіл. Артистична, ініціативна молодь, яка займається у Центрі культури і студентської творчості та команда КВН «Збірна ПолтНТУ», були нагороджені бурхливими оплесками.

Завідуюча РМК Сідокур С.І.

Солетерапія та виготовлення Великодніх писанок

На базі дошкільного підрозділу «Ягідка» Супрунівського навчально-виховного комплексу відбувся майстер-клас для вихователів ДНЗ із солетерапії та по виготовленню Великодніх писанок.

У колориті буднів мимоволі зазриш тим людям, хто власноруч створює дивні речі з буденних матеріалів. Педагогу-дошкільнику необхідно мати навички та вміння створювати дива власними руками, адже цьому вони навчають своїх вихованців і не лише для того, щоб діти отримали естетичну насолоду. Досконала дрібна моторика пальців дитини - запорука високого мовленнєвого розвитку дошкільника.

Солетерапія – прозаїчна лікувальна процедура, але коли вихователь бере до рук фігурну скляну ємність, ко-



льоровою крейдою «фарбує» сіль та на свій смак заповнює цей флакон шарами різнокольорової суміші – це таїнство, опанувати яким вихователям допомогла методист РМК

Марина Павленко. Також до роботи учасників зібрання заохотив перегляд повчального та цікавого відеоряду. Кожен із педагогів у процесі творчості вдихнув йодованої солі, вдосконалив дрібну моторику пальців, набув досвіду у виготовленні сувеніру, одержав величезну естетичну насолоду і, як результат, чудову прикрасу для інтер'єру.

Другий етап – робота «писачком» по оформленню



Великодніх писанок.

Вихователем-методистом д/п Супрунівського НВК Шарлай С.М. проведено пізнавальну бесіду, а також попередній інструктаж щодо користування «писачком», нанесення воску на яйце та почерговість його фарбування. Учасники зібрання, натхненно попрацювавши, виготовили візерункові писанки. Емоційно налаштоване занурення в історичне минуле традиції рідного народу, набуття навичок користування «писачком», естетична насолода від творчої діяльності та одержаного результату – той багаж, який повезли з собою учасники майстер-класу в різні дошкільні заклади Полтавського району.

Методист РМК Павленко М.О.

За чисте довкілля

Колективи дошкільних закладів району активно долучилися до участі у щорічній Всеукраїнській акції «За чисте довкілля». Піднесений настрій та весняне сонце допомагали у роботі по благоустрою дитячих майданчиків, озелененні території дошкільних навчальних установ та прилеглої паркової зони, упорядкуванню алей біля пам'ятників загиблим героям.

Усього в трудовому десанті у цей весняний суботний день взяло участь 97 працівників дошкільних навчальних закладів району та 56 осіб – представники батьківської громадськості.

Методист РМК Павленко М.О.

Професійне зростання керівних кадрів: досвід та практика

З метою науково-методичного забезпечення професійного зростання керівних кадрів Королюк С.В., завідувачкою кафедри менеджменту освіти Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти імені М.В.Остроградського, та Сідокур С.І., завідувачкою районного методичного кабінету відділу освіти Полтавської райдержадміністрації, 13 квітня 2016 року на базі Тростянецького НВК Полтавського району проведено практичне заняття для слухачів курсів підвищення кваліфікації - директорів ЗНЗ I-II ступенів. Із системою роботи закладу щодо формування дослідницьких компетенцій учасників навчально-виховного процесу познайомила заступник директора з навчально-виховної роботи Городчаніна О.О. Формування дослідницьких навичок педагога закладу розпочинають з початкової ланки та удосконалюють щорічно, створюючи ситуацію успіху для кожної дитини. Цікавим було представлення випускників школи, які пов'язали свою професійну діяльність із наукою, але перші кроки зробили у Тростянецькому навчальному комплексі.



Слухачі відвідали музей хліба при Тростянецькому НВК, якому присвоєно звання «Зразковий музей». Учні закладу є постійними учасниками конкурсів, змагань. Беруть участь в учнівських науково-практичних конференціях, акціях, фестивалях. Зокрема, відзначені дипломами II ступеня Всеукраїнського фестивалю «Українська паляниця». Директор Тростянецького НВК Лавроненко К.М. на прохання колег-директорів поділилася досвідом з питань правовиховної роботи, ведення шкільної документації. Катерина Миколаївна неодноразово ставала переможцем обласного огляду-конкурсу на кращу організацію правоосвітньої та правовиховної роботи.

Завідуюча РМК Сідокур С.І.

Національно-патріотичне виховання учнів засобами позакласної роботи

21 квітня 2016 року на базі Терешківської ЗОШ I-III ступенів відбулося РМО заступників директорів із виховної роботи, педагогів – організаторів, класних керівників на тему: «**Національно-патріотичне виховання учнів засобами позакласної роботи.**»



Засідання розпочалося з обговорення Плану заходів загальноосвітніх навчальних закладів району щодо реалізації обласної Концепції виховної діяльності на 2015 – 2020 роки та наказу Департаменту освіти і науки від 18.04.2016 року № 162 «Про проведення циклу зональних науково-практичних конференцій «Національно-патріотичне виховання: взаємодія теорії і практики».

Терешківську ЗОШ I-III ступенів, заклад, який відкритий 24 години на добу, сім днів на тиждень, презентувала Пилипенко Катерина Олексіївна, директор школи. Вона розповіла про участь закладу у проєкті на тему: «Розвиток спорту на селі – запорука здорової громади», загальний бюджет якого склав **573 690** грн.

Шевченко Лариса Володимирівна, заступник



директора з методичної роботи, координатор ГАШ, презентувала шкільний проєкт :«Я – громадянин і патріот незалежної держави України» (з досвіду використання методу проєктів у системі виховної роботи з національно-патріотичного виховання).

Також учасники РМО мали можливість переглянути виступи театрального колективу «Веселкові барви» і команди «Здоров'я» Терешківської ЗОШ I-III ступенів.

По завершенню заступники директорів із виховної роботи, педагоги – організатори, класні керівники отримали методичні рекомендації щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах району з кожного навчального предмету.

Методист РМК Кішінець О.А..

Конкурс «Юні Король та Королева 2016»

11 квітня 2016 року в м. Полтаві, в приміщенні Полтавського академічного музично-драматичного театру ім. М.В.Гоголя відбувся I всеукраїнський відбірковий етап Міжнародного дитячого конкурсу «Юні Король та Королева 2016». Серед двадцять п'яти учасників, котрі представляли різні міста України, взяли участь у конкурсі й учні Бричківського НВК Драч Антон (8 клас), та Глушко Надія (6 клас). Вони нагороджені дипломом в номінації «Кращий творчий номер» (дует Стецька і Уляни). Антон Драч нагороджений дипломом в номінації «Юний Король 2016» (IV вікова категорія, хлопці 14 – 18 років) – I місце. А Надія – «Юна Королева 2016» (III вікова категорія, дівчата 11 – 13 років) – II місце. Драчу Антону вручили Запрошення на участь в конкурсі «New Universal model» з 25 по 28 квітня до м. Кіровограда. На конкурсі показали свої таланти вихованці танцювального ансамблю «Асорті» (керівник Ірина Мороховець). Глядачам було представлено два танці – запальний «Лімбо» та енергійний «Сонце нам сяє». Репортажі про конкурс робили Полтавське радіо, телеканали «Лтава», «Місто», журналісти з м. Києва, а також про конкурс можна прочитати в «Вечірній Полтаві» та «Полтавському віснику».

Педагог – організатор Бричківського НВК Н.М.Шило.

Школа як осередок розвитку громади

14 квітня 2016 року на базі Дібрівської загальноосвітньої школи I-III ступенів Миргородського району відбулося засідання круглого столу учасників проекту «Розвиток громад в Україні шляхом впровадження Програми «Школа як осередок розвитку громади».



Проект на тему: «Придбання медичного обладнання для сільської амбулаторії та медичного кабінету Дібрівської ЗОШ I-III ст.» та етапи його реалізації представила Дібрівська ЗОШ I-III ст. У круглому столі взяли участь Гуржій Олександр Васильович, заступник голови Миргородської райдержадміністрації та Рудченко Олег Миколайович, начальник відділу освіти Миргородської райдержадміністрації, які подарували школі новий проектор та ноутбук.

По завершенню круглого столу відбулася екскурсія до Дібрівського кінного заводу, де учасники круглого столу мали можливість ознайомитися з історією створення заводу та помилуватися кіньми різної породи.

Методист РМК Кішінець О.А..

Про роботу творчої групи вчителів історії у 2015-2016 н.р.

На всіх етапах розвитку школи головним завданням було і залишається підвищення рівня професійної майстерності педагогів. Учитель школи – це спеціаліст, який може і повинен оновлювати та вдосконалювати зміст своєї діяльності. Впоратися з цим завданням можна тільки за умови добре організованої та спланованої роботи вчителя у навчальному закладі та активній роботі в діяльності районного методоб'єднання та творчої групи.

Протягом 2015-2016 н. р. творча група вчителів історії Полтавського району працювала у складі: Пантюхової Т. М. (вчитель Божківського НВК), Галь С. О. (вчитель Розсошенської гімназії), Кикоть Т. О. (вчитель Терешківської



ЗОШ I-III ступенів), Белкіної О. В. (вчитель Супрунівського НВК), Михайленко О. В. (вчитель Гожувського НВК), Брижак Г. М. (вчитель Василівської ЗОШ I-III ступенів).

Метою роботи творчої групи у поточному навчальному році було визначення концептуальних підходів впровадження інформаційних технологій у навчально-виховний процес із використанням краєзнавчого матеріалу.

Враховуючи, що знання історії свого краю – невід'ємна частина духовності дитини, важливо забезпечити нерозривний зв'язок минулого нашого краю з вітчизняною і світовою історією. Під час викладання суспільних дисциплін у школах Полтавського району приділяється велика увага використанню краєзнавчого матеріалу, який допомагає формувати у дітей цілісну історичну свідомість, сприяє єднанню історії України з історією краю та історією родини. Саме такий підхід дає можливість відповісти на питання: Хто ми? Чиї діти? Яких батьків?

Зважаючи на актуальність вивчення в наш час історії рідного краю, творча група вчителів історії у 2015-2016 н. р. працювала над темою: «Упровадження креативних освітніх технологій на уроках історії при вивченні тем із краєзнавства. Проектуємо успішний урок».

За період роботи творчої групи її членами напрацьовані методичні рекомендації з питань підготовки, організації та проведення шкільних олімпіад з історії; доповнено довідник учителя з питань роботи з обдарованими дітьми; створено методичний збірник «Упровадження креативних освітніх технологій на уроках історії при вивченні тем з краєзнавства. Проектуємо успішний урок».

Протягом навчального року було здійснено 3 планових засідання учасників групи, на яких вирішувалися проблеми, що виникли у процесі створення посібника, відбувався обмін досвідом та творчими доробками.

Члени творчої групи взяли участь у науково-методичному семінарі з визначеної теми, на якому виокремили основні положення, принципи, форми, методи і прийоми роботи з даної проблематики. На останньому засіданні РМО відбулася презентація новоствореного посібника.

Згідно з планом роботи РМО, члени творчої групи стали учасниками диспуту «Як підвищити в учнів інтерес до навчання через використання соціальних сервісів мережі Інтернет?», в ході якого з'ясували, що використовуючи Інтернет-ресурси можна створювати навчальні презентації та переглядати потрібні для уроку, використовуючи і краєзнавчий матеріал.

У грудні 2015 року члени творчої групи брали участь у обласному науково-практичному семінарі «Безперервна правова освіта як складова освітнього процесу». Під час якого, для презентації досвіду своєї роботи, виступила вчитель Супрунівського НВК О. В. Белкіна.

Активна участь учителів у творчій групі дала їм додаткові можливості для професійного зростання, вони є постійними учасниками різноманітних професійних конкурсів районного, обласного рівнів і неодноразово ставали їх лауреатами.

Методист РМК Важеніна І.Л.

Перемога у Всеукраїнській олімпіаді «DreamECO» (Міжшкільний екологічний проект)

З 7 по 8 квітня 2016 року було проведено II етап Всеукраїнської олімпіади «DreamECO». Організаторами олімпіади були Міжнародна школа «Меридіан» (Туреччина) та Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді. Захід відбувся у місті Києві на базі Національного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді.



У складі делегації від Полтавської області був Якименко Дмитро, вихованець філії Полтавського обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді у Полтавському районі, учень Розсошенської гімназії Полтавської районної ради.

Конкурсанти представили на розсуд журі свої науково-дослідницькі екологічні проекти.

За рішенням журі Якименко Дмитро посів III місце в секції «Якість довкілля» за проект «Сучасний стан та перспективи використання хвойних рослин в озелененні населених пунктів на території Щербанівської сільської ради» (керівник Дулій В.О.).

Учасники-переможці були нагороджені дипломами та цінними подарунками від інтернет-магазину «Rozetka».

Також для учасників заходу була проведена екскурсія до Міжнародної школи «Меридіан».



Дулій В.О. завідувача філією у Полтавському районі обласного еколого-натуралістичного центру учнівської молоді

Районне методичне об'єднання вчителів музичного мистецтва

*Музичне виховання – це не виховання музиканта, а передусім виховання людини.
В.Сухомлинський*

01 квітня 2016 року на базі інформаційного центру районного методичного кабінету відбулося чергове засідання методичного об'єднання вчителів музичного мистецтва загальноосвітніх навчальних закладів Полтавського району. Тема, що обговорювали: «Художньо-педагогічні технології на уроках музичного мистецтва».

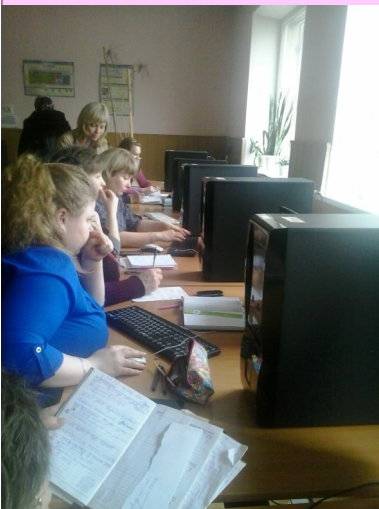
Методист РМК Ю.В.Рощак ознайомила присутніх із інтегративними, проблемно-евристичними, інтерактивними, ігровими, сугестивними та терапевтичними художньо-педагогічними технологіями; наголосила, що вибір і поєднання педагогічних технологій, методів і прийомів має відповідати меті мистецької освіти, цілям, завданням і драматургії уроку, змісту теми, рівням підготовленості учнів. Освітняки обговорили питання щодо впровадження інформаційних та проектних технологій на уроках музичного мистецтва в основній школі. Ю.В.Рощак зазначила, що сьогодні неможливо зацікавити учнів вивченням предмету без впровадження технології Web 2.0: створення власних блогів, сайтів, використання YouTube, Wikipedia, facebook, інструментів компанії Google. Гнатенко І.В., голова методичного об'єднання вчителів музичного мистецтва, вчитель музичного мистецтва Щербанівської ЗОШ I-III ступенів ознайомила вчителів із особливостями проектної технології, презентувала музичні проекти своїх учнів.

Учителі переглянули відеозапис вебінару Видавництва «Ранок», проведеного в рамках Всеукраїнського педагогічного інтерактивного марафону «Відкриті педагогічні студії «Якісна освіта – це...». Тема «Застосування інформаційних та проектної технологій у процесі вивчення



мистецтва в 7 класі» (спікер: Кондратова Л. Г., старший науковий співробітник лабораторії систем відкритої освіти Науково-дослідного інституту ДВНЗ «Університету менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України, доцент).

Районне методичне об'єднання вчителів художньої культури



01 квітня 2016 року на базі Розсошенської гімназії відбулося чергове засідання методичного об'єднання вчителів художньої культури з теми «Художньо-педагогічні технології на уроках художньої культури». Методист РМК Ю.В. Рощак ознайомила присутніх із проблемно-евристичними, інтерактивними, інтегративними, ігровими, сугестивними та терапевтичними художньо-педагогічними

технологіями; наголосила на доцільності впровадження технології Web 2.0: створення власних блогів, сайтів, використання YouTube, Wikipedia, facebook, інструментів компанії.

**Адреса методичного кабінету
відділу освіти
Полтавської райдержадміністрації:**
Полтавська область,
м.Полтава,
вул. Шевченка, 7.
Телефон: 8 (05322) 7-29-66.
www.osvitapoltava.ucoz.ua

Google. Ю.В. Рощак провела майстер-клас для вчителів по створенню акаунта Google у службі Gmail, власних блогів, завантаження інформації на Google-диск (безпечне місце для зберігання власних файлів).

Методист РМК Рощак Ю.В.

Районне методичне об'єднання вчителів образотворчого мистецтва

01 квітня 2016 року на базі інформаційного центру районного методичного кабінету відбулося чергове засідання методичного об'єднання вчителів образотворчого мистецтва з теми «Художньо-педагогічні технології на уроках образотворчого мистецтва».

Методист РМК Ю.В. Рощак ознайомила присутніх із проблемно-евристичними, інтерактивними, інтегративними, ігровими, сугестивними та терапевтичними художньо-педагогічними технологіями; наголосила на доцільності впровадження технології Web 2.0: створення власних блогів, сайтів, використання YouTube, Wikipedia, facebook, інструментів компанії Google; презентувала свій блог (<http://yuliaroshchak.blogspot.com>), сайт для вчителів мистецьких дисциплін Полтавщини Vivat, ART (<http://vivatart.ucoz.ua/>), блог Кривенко Н.М., учителя образотворчого мистецтва Полтавської гімназії №13 (<http://krivenko.pl.ua/>) як переможця обласного конкурсу «Учитель року – 2015» у номінації «Образотворче мистецтво».

Ю.В. Рощак провела майстер-клас «Чарівні перетворення» (виконання творчого завдання з теми «Ілюзії зображень»). Вчителі створювали художні образи (ілюзорні зображення) за допомогою трафаретів, фарб, пензлів та бинта.

У рамках майстер-класу педагоги ознайомилися із творчістю Олега Шупляка, українського художника, педагога, лауреата премії ім. М. Бойчука (2014), автора офіційного логотипу до 200-річчя народження Т.Шевченка. Широку популярність у світі здобула його серія картин «Двовзори». Вчителі переглянули захоплююче відео «Картини-ілюзії Олега Шупляка»

Методист РМК Рощак Ю.В.

**Адреса інформаційного центру
РМК відділу освіти райдержадміністрації:**
Полтавська область,
Полтавський район,
с.Розсошенці,
вул. Шкільна, 18.
Телефон: 8 (0532) 59-02-93.

„У серце увійде лише те, що йде від серця”.

Ж.-Ж. Руссо